

Plán vzdělání, výchovy a péče

Dětské skupiny Naše školka třída A spolek

Identifikační údaje dětské skupiny

Název poskytovatele: Naše školka třída A spolek

Zastoupený: Romanou Vochtovou

Adresa: Černá cesta 142/35a, Klášterní Hradisko, 779 00 Olomouc

Místo poskytování péče o dítě: Horní lán 1371/62, 779 00 Olomouc

IČO: 06550312

Telefon: 775 303 953

E-mail: info@naseskolka.com

Webové stránky: www.naseskolka.com

Bankovní účet: 281784912/0300

Kapacita: 12 dětí od 1 do 6 let

Typ zřízení: s celodenní péčí

Provoz: 7:00 – 16:30 hod.

Odpovědná osoba: Romana Vochtová

Telefon: 775 303 953

mail: vochtova@naseskolka.com

Zaměstnanci: pečující osoby – pedagožky

Plán sestavila: Mgr. Jitka Pěchová

Charakteristiky dětské skupiny, principy:

1. Činnost plánujeme s ohledem na potřeby a zájmy dětí, v maximální míře zohledňujeme individuální výchovné potřeby a možnosti dětí, své aktivity si volí samy, nejsou nuceny do společných aktivit, inspirovali jsme se alternativními pedagogickými směry, především pedagogikou Marie Montessori, ale i rámcovými programy pro předškolní výchovu
2. Podmínky péče vytváříme tak, aby pozornost pečujících osob byla plně soustředěna na rozvoj schopností a dovedností dětí, pečující tým pedagožek nebudou učitelkami v tradičním pojetí (určující řídící,

kontrolní a hodnotící síla), ale empatičtí, trpěliví pomocníci a průvodci dětí, kteří dopomůžou dítěti pouze v nezbytné míře dospět k vlastní zkušenosti, pozorování, závěrům, rozhodnutím i sebehodnocení,

3. Důležitým prvkem je dobrá a včasná příprava prostředí, pomůcek a hraček pro naplánovanou činnost, což pro nás znamená vytvořit promyšlený systém výchovných materiálů a rozdělit do pracovních center tak, aby se v nich dítě bezproblémově orientovalo, volně se pohybovalo a samo volilo svou činnost, vedeno k vlastní aktivitě a experimentování, učilo se rozhodnout o své činnosti a za svá rozhodnutí nést odpovědnost, učilo se postupně zachovávat pořádek a dodržovat pravidla spolupráce a dobrých vztahů s kamarády
4. Nedílnou součástí denního režimu bude řízená činnost formou elipsy, časově i prostorově vymezený program, kde si děti rozvíjejí komunikační a sociální dovednosti, pohybové dovednosti, vědomostní schopnosti a vědomosti, výtvarnou a hudební kreativitu j., ale značný prostor je ponechán spontánním aktivitám dítěte, metody a formy práce: hra, pozorování, jednoduché pokusy, situační učení, spontánní sociální učení, projekty aj., individuální práce, skupinová a týmová spolupráce
5. Děti pracují v klidném, bezpečném a podnětném prostředí
6. Denní režim je flexibilní upravovaný dle možností a potřeb dětí tak, aby měly dostatek prostoru i času pro hru
7. Při vstupu dítěte do zařízení umožňujeme adaptační režim usnadňující dítěti vstup do nového kolektivu
8. V naší činnosti se zaměřujeme se na rozvoj schopností, dovedností, vědomostí dítěte přirozeným, spontánním způsobem v oblasti:
 - a) Vědomostní
 - poznávání věcí, materiálů, nástrojů, které děti obklopují v každodenním životě a účelová manipulace s nimi
 - pozorování běžných objektů a předmětů, pojmenovávání jejich vlastností a znaků, funkcí (velikost, barva, tvar, smyslové vjemy- rozlišování zvuků, chutí, vůní, doteků aj.)
 - poznávání světa a přírody (zvířata, rostliny, země, minulost), aktivity zaměřené na poznávání lidského těla a péče o něho
 - hry zaměřené na osvojení základních grafických znaků, tj, číslic a písmen a vytváření předčtenářských a předmatematických dovedností a zkušenost
 - hry a činnosti spojené se slovesnou a hubení kulturou (práce s knihou, obrazem i médií, poslech, přednes, vyprávění, dramatizace, zpěv, taneční projev, paměťové, artikulační, rytmické, řečové, sluchové hry apod.)
 - přímé pozorování a poznávání přírodních, technických, kulturních objektů v našem okolí,
 - experimenty s předměty a materiálem,

- smyslové a psychomotorické hry, kognitivní, výtvarné, konstruktivní
 - spontánní a volná hra
 - činnosti seznamující dítě s časovými pojmy a vztahy, denním řádem, vývojem a změnami, posloupnosti dějů apod.
- b) sociální dovednosti
- jednoduché sebeobslužné, pracovní činnosti, úklid, osobní hygiena, péče o prostředí, péče o své bezpečí a zdraví, vytváření zdravých životních návyků,
 - činnosti relaxační a odpočinkové zajišťující pohodu prostředí
 - rozvíjení komunikace s okolím-oslovení, představení se, požádání o pomoc, sdělení myšlenky, slovní řešení konfliktů apod.
 - činnosti směřující k prevenci úrazů a k ochraně zdraví
- c) pohybové
- lokomoční i nelokomoční činnosti
 - zdravotně a rehabilitačně zaměřené činnosti (protahovací, uvolňovací, balanční, dechová apod.)
- d) výtvarné a hudební kreativity
- práce s různými materiály s využitím různých technik aj.

Roční plán výchovy a péče o dítě

S využitím prvků rámcového programu pro předškolní výchovu, je realizován s ohledem na věkově heterogenní skupinu dětí od 1 roku do 6 let a je přizpůsobován věku dětí převažujících ve skupině, je rozdělen do 4 základních tematických celků: Poznávám sebe-tělo, Poznávám mé nejbližší okolí-domov, školka, místo, kde bydlím, Poznávám svět-zvířátka, rostliny, země, Poznávám lidi, kteří mě obklopují-rodina, kamarádi.

1. Podzim

- poznáme se s novými dětskými i dospělými kamarády, vytvoříme si společně pravidla chování ve skupině, abychom se všichni cítili dobře, učíme se stolovat
- seznamujeme se budovou Naší školky, s hernou a s jejími součástmi, vybavením, místy pro ukládání hraček
- slavím s kamarády narozeniny a svátky, zpívám, tančím, vyprávím kamarádům své zážitky
- učím se poznávat své tělo a pečovat o něj(miminko-dítě-dospělý), autoportrét – obličej, pomocí smyslových vjemů poznávám svět- zrak, sluch, čich, chuť, hmat
- moji nejbližší-rodina
- zvířecí mazlíčci a péče o ně

- Dopravní prostředky pozemní, letecká vodní, pravidla na silnici (semafor, vybrané dopravní značky)

2. Zima

- proměny přírody v zimě, zvířátka v zimě, povídáme si o vodě a jejích proměnách, experimentujeme se sněhem a ledem
- zvířátka domácí a žijící ve volné přírodě, žijící na souši, ve vodě a ve vzduchu
- zeměkoule – vodstvo a souše
- čteme si pohádky, knihy pro děti a ilustrace, těšíme se na Mikuláše a Vánoce
- co je kalendář (roční období, měsíce, dny)
- učíme se sdělovat své zážitky a říci, co se mi líbí a nelíbí, požádat o pomoc, hrajeme si se slovíčky a obohacujeme svou slovní zásobu.
- jednoduchá technika kolem nás
- kde pracuje máma, co dělá táta, (povolání a řemesla)

3. Jaro

- pozorujeme proměny živé i neživé přírody, vývojová stadia zvířátek i rostlin, hmyz, bezobratlí, ptáci a jejich hnízda, podmínky k životu
- práce na zahrádce
- poznávám svět, učíme se chovat k přírodě šetrně-poznáváme na vycházce blízké okolí
- kam ukládám odpadky (učíme se uklízet a třídit)
- děláme jednoduché pokusy
- trénujeme s říkankami správnou výslovnost
- zdokonalujeme svou pohybovou obratnost
- připravujeme se na Velikonoce i Den matek
- co jím a proč? (ovoce a zelenina, ochutnávky)

4. Léto

- střídání ročních období a jejich charakteristické znaky, počasí
- naše sluneční soustava (Země a Slunce, vesmír)
- zdravé potraviny a příprava zdravé svačinky
- umíme pozdravit a představit se jménem a příjmením, sdělit věk, příp. jméno rodičů
- vyrábíme dárky, připravujeme se na setkání s rodiči
- hrajeme si hry venku i v místnosti, zpíváme, učíme se básničky
- staráme se o bylinkovou, květinovou a zeleninovou zahrádku, třídíme odpad
- sportujeme aj.

Rozšiřující nabídka činností:

Anglický jazyk
Relaxační a rehabilitační cvičení-jóga, zumba
Loutkové divadlo u nás
Plavání, sauna
Canisterapie
Muzikoterapie
Zahradničení
Vaření
Jednorázové kulturní, sportovní, výchovné, poznávací akce

Aktivity hrazené rodiči:

Hra na flétničku
Lyžařský výcvikový kurz
Inline bruslení
Taneční škola

V Olomouci dne: _____

Zpracovala

V Olomouci dne: _____

Schválila za poskytovatele